**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА “РАДІАЦІЙНИЙ, ХІМІЧНИЙ, БІОЛОГІЧНИЙ ЗАХИСТ ВІЙСЬК В БОЮ ”**

**Тема:** **Призначення і загальне улаштування засобів колективного захисту.**

**Час**: 2 години

**Місце проведення**: спеціалізована аудиторія

**Навчальна та виховна мета заняття:**

**1. Довести до студентів порядок використання засобів колективного захисту бойових машин.**

**2. Довести до студентів в установки і агрегати, що використовуються в рухомих і стаціонарних об’єктів і загальну будову.**

**3. Виховувати почуття впевненості у студентів в надійності засобів колективного і індивідуального захисту.**

**4. Сприяти у студентів постійного прагнення до самовиховання та самоосвіти.**

**Навчальні питання і розподіл часу:**

**Вступ ...................................................................................................10 хвилин**

**Основна частина заняття.................................................................70 хвилин**

**1. Проведенняопитуваннязгіднотестів.......................................... 5 хвилин**

**2. Використання засобів колективного захисту**

**Бойових машин...................................................................................35 хвилин**

**3. Установки і агрегати, що використовуються в рухомих**

**і стаціонарних об’єктів, загальна будова...................................... 30 хвилин**

**Підведенняпідсумківзаняття........................................................ 10 хвилин**

**Навчальна література:**

**1. Бойовий статут ч.1 стор.42-49**

**2. Захист від зброї масового ураження стор.17-28.**

**3. Настанова по захист у військ від зброї масового ураження стор.10-22.**

**4. Руководство по єксплуатации ВХВ и СЗ. стор. 64-74.**

**5. Учебник сержанта химических войск. Стор. 140-145.**

**ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ ТА МЕТОДИКА ЙОГО ПРОВЕДЕННЯ.**

**1.Організація підготовкикурсантів до заняття.**

**Під час самостійноїпідготовкистудентизгідно плану практичного заняттяпоглибленовивчаютьпитання, щобудутьвирішуватисьпід час заняття. Особливуувагу при підготовці до заняттязвернути на форми і методипроведення занять з радіоційного, хімічного, біологічногозахистувійськ в бою.**

**Во вступнійчастинівикладач доводить тему, цілізаняття. Показує мету і місцеданогозаняття у загальнійсистеміпідготовкистудентів. Звертаєувагунавчаємихщо, відвмілої та вірноїпідготовкикурсантів з використаннязасобівколективногозахисту, їхпідготовки і порядку використаннязалежевиконаннябойовоїзадачі.**

**Тому необхідновмілосуміщатитактичну обстановку, можливістьвикористання ворогом ЗМУ, пам’ятая, щоцідисциплінитіснопов’язаніміж собою та взаємодоповнюють одна одну.**

**Післяперевіркипідготовленостістудентів до заняттявикладачприступає до розгляданняосновнихучбовихпитань.**

**2. Змістзаняття.**

***Вступначастина - 10 хвилин.***

***1.Організація заняття - 2 хвилини.***

**\*  Перевірканаявностіособового складу на занятті;**

**\*  Перевіркаготовностіособового складу до проведеннязаняття;**

**\*  Перевірканаявності та готовностінавчально-матеріальногозабезпеченнязаняття;**

***2. Вступнапромова - 8 хвилин:***

**\*  Доведення теми заняття та визначеннянавчальної мети заняття;**

**\*  Визначення плану проведеннязаняття;**

**\*  Нагадуваннязавдання, яке буловиданераніше на підготовку до заняття;**

**\*  Нагадуваннядомашньогозавдання з минулогозаняття;**

**\*  Нагадуваннянавчальнихпитаньякібудутьвідпрацьовуватисяпід час**

**Заняття.**

***Основначастиназаняття****- 90 хвилин:*

**\*  Опитуваннязгіднотестів - 5 хвилин**

**\*  Обговоренняпитань практичного заняття - 65 хвилин**

**\*  Використаннязасобівколективногозахистубойових машин**

**\*  Установки і агрегати, щовикористовуються в рухомих і стационарнихоб’єктів, загальнабудова**

**Заключначастина - 10 хвилин:**

**\*  Нагадування теми та навчальниихцілей, якіставилися на занятті;**

**\*  Нагадуванняпитань, якібуливисунуті для обговорення;**

**\*  Визначеннязагальнихпозитивнихмоментіввпроведенні практичного**

**Заняття та визначеннянедоліків;**

**\*  Визначенняіндивидуальнихоцінок за якістьпідготовки, роботу і виконаннянормативівпід час заняття;**

**\*  Постановка завдань на підготовку до наступних занять.**

**3. Рекомендації за формою та способом перевіркивиконання курсантами домашніхзавдань та поточного контролю знаньнавчальногоматеріалу, якийвиноситься на заняття.**

**Готовністькурсантів до проведеннязаняттяперевіряється у вступнійчастинізаняття шляхом опитуваннякурсантів, а такожуточнення у всієїгрупиготовності до проведеннязаняття. Якщо в процесіопитування і уточненняступенюготовностігрупи до заняттяз’ясовується, щоокремікурсанти не готові, то викладачз’ясовує причини цього.**

**Якістьпідготовки групи до заняттяперевіряється шляхом опитуваннякурсантів з проблем заняття.**

**4.Методика розглядупитань та вирішеннязавданьпрактичногозаняття.**

**Під час розглядупершогопитання “Використаннязасобівколективногозахистубойових машин” Викладач доводе до курсантівперелік ФВУ, яківстновлюються на бойових машинах, загальнийустрій і характеристику. Також курсантам доводиться порядок роботисистемиколективногозахисту в кожній з машин бронетанкової і автомобільноїтехніки, а також порядок дійєкіпажу при отриманні сигналу про радіаційнезараження і використання противником отруючихречовин. Післядоведенняматеріалукурсантивідпрацьовуютьнормативи з ЗМУ на техниці.**

**Під час розгляду другого питання “Установки і агрегати, щовикористовуються на стационарнихоб’єктах” Викладач доводе до курсантівперелік ФВА, яківикористовуються на стационарнихоб’єктахколективногозахисту, їх характеристику, загальнийустрій, а також порядок улаштуваннясховищ для особового складу, порядок встановленняфільтровентіляційнихагрегатівв них і порядок роботи. Курсантам доводятьсятакожновіперспективнірозробкиагрегатів, яківстановлюються в сховищах і приводятьсяприкладиіснуючихсховищ для цивільногонаселення в містіХаркові.**

**Колективнізасобизахисту**

**К засобамколективногозахистувідносятфільтровентіляційні установи і агрегати, якіиміобладнуютьгермітізовані і негерметізованіподвіжні і стационарніоб’єкти, призначені для груповогозахистуособового складу відпоражаючоїдіїядерної, хімічної і бактеріалогічноїзброїзброї.**

**Подвіжнимиоб’єктамиявляються танки, бойовімашинипихоти, автомобілі з обладнаними в них фільтровентіляційнимиустановами.**

**Стационарнимиоб’єктами є різного роду польовіфортифікаційніспоруди (сховища), обладнанізасобамигермітізації і фільторвентіляційними агрегатами.**

**Фільтровентіляційний агрегат ФВА -100/50 призначений для обладнаннякомандних і медичнихпунктів, а такожсховищ, яківміщають 20 осіб та більш. Вінскладає з фільтра-поглощувача ФП-100/50, вентилятора ВАП-1 з електричнимдвигуном і указателя розходуповітря УРП-2. Крім того, в комплект агркгату входе вентиляційнийзахиснийустрій, устрій для продуву тавбурів, набор монтажних деталей, двіроздвіжнігерметичнідвері, два полотнища з прорезиненоїтканини, рулона водонепроникнена бумага (100 м2). Агрегат монтуєтьсянаодному з упаковочнихящиків. Обща вага агрегату з упаковкоюскладає не більш 243 кг.**

**Негермітизованіоб’єктиозброєння і військовїтехнікиобладнуютьсяфільтровентіляційнимиустановамиколекторного типу (ФВУА-15, ФВУ-15, ФВУ-7, ФВУ-3,5).**

**Фільтровентіляційні установи ФВУ-15, ФВУА-15, ФВУ-7, ФВУ-3,5 забезпечують чистим повітрямєкіпажи з чотирьох, трьох, двух і одноїлюдинивідповідно.**

**Об’єктиозброєння і військовоїтехнікиобладнуютьсяфільтровентіляційнимиустановамиобщеобмінного типу (танкова ФВУ и ФВУА-100), якіпризначенідляочищенняповітря, яке нагнітається в об’єктвідотруйнихречовин, радиактивного пилу і бактеріальних (біалогічних) засобів і створеннянадмірноготиску у середеніоб’єкту.**

**Танковими ФВУ Обладнуються танки, БМП, БРДМ, РХМ. У склад установи входе повітрязабірнийустрій з герметичним клапаном, нагнетувач-сепаратор, фільтр-поглощувач, клапаниймеханізм, повітряводи.**

**Фільтровентіляційаустановаавтомобільна ФВУА-100 Встановлюються в командноштабних машинах, рухомихоб’єктахзв’язку на кузовах машин К-66 і К-376. У склад ФВУА-100 входепредфільтр, фільтр-поглощувач, електроветілятор, щіт контролю, комплект монтажнихдеталів, фільтррадіоперешкод.**

**Колективнимизасобамизахистуявляютьсясховища легкого і важкого типу зіспеціальнимобладнанням. Сховищазабезпечуютьзахиствідрадиоактивних, отруйнихречовин, бактеріальнихзасобів, світовогоопромінення, проникаючоїрадиації і в 3-5 раз і більшезменьшуютрадіуспоразки ударною хвилею. Вони дозволяють о/с на тривалий час находяться в них (виконуватьбойовізавдання, відпочивати, прийматиїжу) без використанняіндивідуальнихзасобівзахисту в умовахрадиактивного і хімічногозараження.**

**Сховищабудуються в підпрозділах (взводах, ротах, батареях) всіхродіввійськ, а також на пунктах управління і медичних пунктах. Вони будуються силами самих підрозділів з участюспеціалістівінженернихвійськ.**

**Сховищаскладається з основного приміщення і входу. Каркас сховищазбирається з стандартнихелементів, виготовленихпідрозділамиінженернихвійськабопромисловості. Зверху каркасу послідовноукладуютьсяслої з рубероїду, толю абоіншого водо - і газонепроніцаемогоматеріалу, слой мятоїглинитовшиною 10см, слой грунту товщиної до 160 см. В основному приміщенніустановлюютьсянари для відпочинку (в сховищах для пунктівуправління - столи для роботи) і встановлюютьсяпічки і елементиспеціальногообладнання.**

**Спеціальнеобладнаннясховищавключаєгермітізацію, устрійвхіднихтамбурів і встановкуфільтровентіляційного комплекту. Гермітизаціясховищазаключається в ретельнійзаробцідаховогопокриття, і стінспорудження, а також в забезпеченнігермітізації входу щобзовнезараженеповітря не проникало у сховища.**

**Вхід в сховищеявляєтьсяосновниммісцем через яке зараженеповітряможепроникати в основнеприміщенняспоруди. Щоб не допуститицьоговхідулаштовується з двохтамбурів.**

**Перший тамбур зовнійзачиняєтьсязахисними дверями важкого типу призначені для захисту входу і самого сховищавідударноїхвилі ядерного вибуху. У другомутамбурівстановлюютьсялегкіроздвіжнідвері.**

**Захиснідіїтамбурівзасновані на тому, що при непреривнійроботівентіляторувстановленого в сховище, тамбурипослідовнопровітрюютьповітрямвиходячим з основного приміщенннясховища, внаслідокчого з них виддаляються занесений при входізараженеповітряабо пари отруйнихречовин, виделяючееся з обмундуваннялюдин, яківходять.**