

**ВІРТУАЛЬНА ВИСТАВКА НА ТЕМУ:
«ЦІКАВИЙ СВІТ ПСИХОЛОГІЇ НА ШЛЯХУ
ДО САМОРОЗВИТКУ І ДОСЯГНЕННЯ
УСПІХУ»**





Основы социальной психологии : підруч. для закладів вищої освіти / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України ; за ред. М. М. Слюсаревського. - Київ : Талком, 2018. - 580 с.

Підручник створено на основі однойменного навчального посібника, виданого майже десять літ тому, який пройшов експериментальну перевірку в низці закладів вищої освіти. Орієнтуючись на розроблені в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України концептуальні засади розуміння соціальної психології як фундаментальної психологічної дисципліни, автори підручника визначають її предмет, структуру і функції, пропонують нове бачення проблемних питань становлення цієї дисципліни у світі і в Україні. Аналізуються психологічна проблематика регуляції соціальної поведінки, міжособової взаємодії, соціального впливу. Уперше до курсу соціальної психології включено тему соціальних ситуацій, по-новому висвітлено теми психології груп і психології мас, соціальної психології особистості. Належну увагу приділено практичному інструментарію соціальних психологів.





Психологія впливу / Р. Чалдині ; пер. з англ. М. Скоробогатова. - 3-є вид. - Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2020. - 351 с.

У своїй книжці автор доступно і детально описує методи психологічного впливу на людей, закони психологічного тиску і створення конкуренції. Використовуючи яскраві приклади з життя, Чалдині дає унікальні поради, як викоринити із себе синдром жертви і не потрапити на гачок нав'язливої реклами і всюдисущих продавців "дивовижного товару тільки тут і тільки для вас". Книжка навчить вас правильно спілкуватися, розуміти поведінку інших та розпізнавати маніпуляторів людською свідомістю.





Современный курс практической психологии или как добиваться успеха / В. Б. Шапарь. - Харьков ; Белгород : Клуб семейного досуга, 2012. - 416 с.

Как добиться успеха в жизни и гармонии в личных отношениях? Эта книга, незаменимая помощница в трудных психологических ситуациях, дает однозначный ответ: надо начать с познания себя и окружающих. Выполняя несложные упражнения, вы не только станете сильной, уверенной в себе личностью, но и сможете сделать блестящую карьеру!





Несходимі терени Психеї: маршрути наукового пізнання : вибрані праці / М. М. Слюсаревський. - Київ : Талком, 2019. - 664 с.

До книги увійшли найбільш значущі праці з наукового доробку відомого українського психолога М. М. Слюсаревського, що побачили світ протягом трьох останніх десятиріч. У цих працях давньогрецька Психея, яка є традиційним символом психологічної науки, постає у своїх не цілком звичних для широкого загалу, але надзвичайно важливих утіленнях - соціальному, політичному, етнічному, що сприяє розширенню предметного поля психологічного пізнання до його дійсних онтологічних меж. Досліджується історіогенез соціальної та політичної психології як наукових дисциплін, окреслюються перспективи оновлення їхніх теоретико-методологічних засад, глибоко аналізується психологічна проблематика суспільно-політичного життя, націєтворчих процесів, соціалізації дітей і молоді, модернізації освіти. При цьому послідовно проведено думку про потребу випереджувального розвитку психологічної науки як головну умову її практичної релевантності.





Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування : підручник / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. - 2-е вид., перероб. і допов. - Київ : Медицина, 2018. - 312 с.

У підручнику розкрито поняття загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування. Він є базаю для формування холістичного підходу до пацієнтів, розуміння ролі психіки у виникненні захворювань та їх перебігу. Підкреслено значення психопрофілактики і психогієни, приділено увагу причинам виникнення емоційного стресу і методам запобігання стресовим ситуаціям, професійній деформації та професіному "вигоранню" медичних працівників. Розглянуто вплив екстремальних ситуацій на психічне здоров'я та особливості надання допомоги пацієнтам із наслідками психотравматичних подій.



Психологія особистості: ціннісно-орієнтаційний вимір : монографія / А. А. Фурман. - Одеса : Видавництво ОНПУ ; Тернопіль : Видавництво ТНЕУ, 2016. - 312 с.



Монографію присвячено теоретико-методологічному обґрунтуванню одного з найзагадковіших конструктів сучасної психології - концепту особистості, який сутнісно відображає ковітальний спосіб присутності людини у світі і цього наскрізь соціалізованого світу в засвіті її індивідуального Я. Уперше запропонована концептуальна модель ціннісно зорієнтованої особистості, що охоплює суголосся різнобічних рис-властивостей людини зі стійкою, але внутрішньо відкритою психодуховною організацією як носія і творця системи індивідуальних і суспільних вартостей, ціннісних орієнтацій, значень, смислів. Феноменологічно особистість як відеальний спосіб життя оприявнюється в буттєвій екзистенції поєднаних модальностей у контексті проблемогенного ковітального довкілля, яке задає формат ціннісно-сислової поліфонії її присутності й самоздійснення в конкретному соціумі. Водночас буттєвий вимір її розвитку і самореалізування містить також ноуменальний матеріал і непрявлену інтенційність персоніфікованих переживань, мотивів, учинкових дій та актів вольової поведінки. Інтегральним осереддям такої актуалізованої буттєвості є аксіосфера особистості як система полісмилових обрїїв вчинкової життєактивності, що впорядковує у їїсвідомості та самосвідомості інтенційні й потенційні запити до самовизначення, самопізнання і самотворення.



Психосоматичні розлади: Теорії, методи діагностики, результати досліджень : навч. посіб. / Д. М. Харченко. - Київ : Слово, 2015. - 280 с.

В посібнику представлені теоретико-методологічні основи природи психосоматичних співвідношень. З позицій системного підходу визначений характер структурно-функціональних взаємозв'язків соціально-психологічних, психічних і психофізіологічних факторів ризику виникнення психосоматичних розладів. Описані методи дослідження психосоматичних розладів з детальним висвітленням їх концепцій, викладаються результати досліджень різними вченими, а також представлені результати власних досліджень.





Психологія самопізнання : навч. посіб. / Т. С. Кириленко, О. А. Льошенко ; МОН України, Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : Київський університет, 2015. - 192 с.

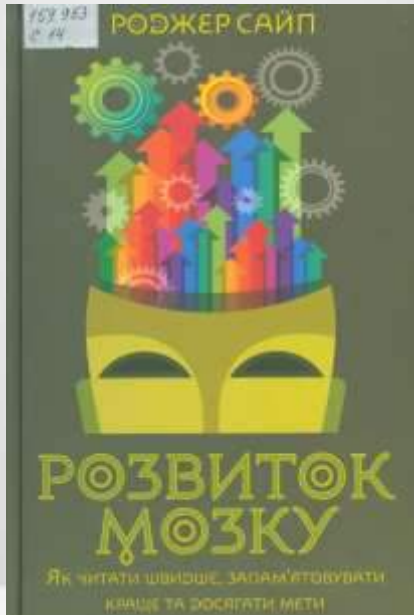
Психологію самопізнання розглянуто як у класичному традиційному аспекті висвітлення різних підходів до визначення поняття, його зв'язку з іншими психологічними категоріями так і в аспекті розкриття шляхів самопізнання, пошуку людиною себе, свого призначення у світі.





Психотерапевтичний діалог як засіб надання психологічної допомоги при психотравмі : матеріали II Всеукр. наук.-практ. круглого столу; Черкаси, 7-8 квітня 2015 р. / М-во освіти і науки, ЧНУ ім. Б. Хмельницького ; голов. ред. І. М. Сергієнко ; редкол.: Н. Є. Герасімова, І. В. Герасимова. - Черкаси : Чабаненко Ю. А., 2015. - 190 с.





Розвиток мозку. Як читати швидше, запам'ятовувати краще та досягати мети / Р. Сайп ; пер. з англ. Я. Лебеденка. - Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2019. - 240 с.

Ця потужна книжка сповнена великими ідеями й перевіреними принципами, які можна одразу застосовувати, щоб розблокувати дивовижні сили вашого мозку. Качаєте м'язи? А мозок? Це ж наш найголовніший "м'яз". Тренування мозку здатне привести вас до успіху практично в будь-якій сфері життя: професійній, фінансовій, родинній, громадській тощо. Добре, думаєте ви. А де шукати тренажер для мозку? Ви вже тримаєте його в руках!

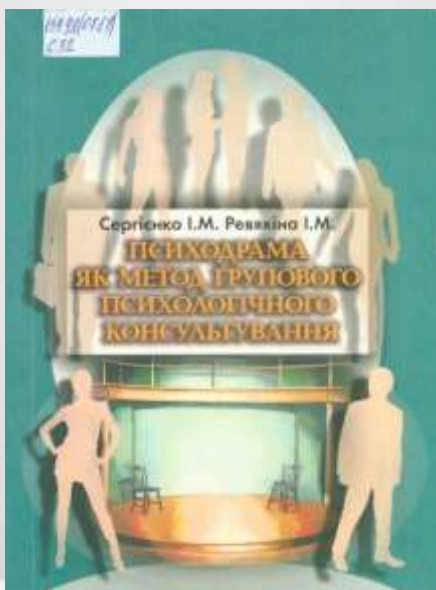




Фантомы души: заметки психодраматерапевта : [учеб. пособие к дисциплине "Супервизорская практика: психодрама" / И. М. Сергиенко. - 2-е изд. - Энергодар : Hippografia, 2017. - 192 с.

В пособии представлены теоретические и практические материалы, которые могут быть использованы в работе практического психолога для оказания психологической помощи людям, перенесшим психологическую травму. Пособие заинтересует психотерапевтов, практикующих психологов, психодрама-практиков и психодраматерапевтов, поможет им применить положения теории фантомной реальности к решению конкретных психологических и психотерапевтических задач. Материалы данного пособия могут быть использованы для самостоятельной работы студентами - будущими психологами, изучающими дисциплины "Супервизорская практика: психодрама", "Психология самовоспитания", "Психологическая помощь в экстремальных ситуациях".





Психодрама як метод групового психологічного консультування : навч.-метод. посіб. / І. М. Сергієнко, І. М. Ревякіна ; М-во освіти і науки України. - Черкаси : Чабаненко Ю. А., 2015. - 116 с.

Навчально-методичний посібник спрямовано на ознайомлення майбутніх та практикуючих психологів з методами психодрами, особливостями застосування психодраматичної роботи в практиці групового вікового та сімейного консультування. Представлено інформацію щодо історії становлення психодрами, основних понять та технік, які використовуються в груповому процесі.





Психологія міграції : навч. посіб. / М. М. Слюсаревський, О. Є. Блинова ; Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. - Вид. 2-е перероб. і допов. - Київ : Талком, 2018. - 360 с.

У навчальному посібник; розкрито соціально-психологічну сутність феномена міграції, висвітлено найважливіші питання міграційної поведінки людей у сучасному глобалізованому світі, описано детермінанти ухвалення ними рішень на користь міграції, соціально-психологічні механізми адаптації та акультурації мігрантів у країнах перебування. Міграційні процеси аналізуються під кутом зору як еміграції українців до країн зарубіжжя, так і тенденцій та перспектив імміграції іноземних громадян до України. Поряд із ним розглянуто проблематику внутрішніх міграцій у сьогоденній Україні, які зумовлюються найрізноманітнішими чинниками – від поглиблення урбанізації до війни на Донбасі. Особливу увагу приділено особливостям психологічної допомоги людині в ситуації вимушеної або нелегальної міграції, специфіці й основним напрямам консультаційної роботи з трудовими мігрантами і внутрішньо переміщеними особами, їхніми родинами та дітьми.





Глибинна психокорекція та упередження психічного вигорання : навч. посіб. Ч. 1 / Т. Яценко, Б. Іваненко, І. Євтушенко. - К. : Главник, 2008. - 176 с. - (Бібліотечка соціального працівника). - Бібліогр.: с. 173.

У посібнику висвітлено феномен психічного вигорання психолога й обґрунтовано необхідність глибинно-психологічної корекції особистості психолога-практика з метою упередження професійного вигорання, висвітлено передумови групової роботи за методом активного соціально-психологічного навчання (АСПН), розробленого академіком АПН України Т. С. Яценко, представлено поєднання психокорекції та виховних заходів у підготовці майбутніх психологів-практиків, подано новий погляд на феномен психологічного вигорання в аспекті його взаємозв'язку з внутрішньою суперечливістю психіки, особистісно проблематикою суб'єкта.





Глибинна психокорекція та упередження психічного вигорання : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Ч. 2 / Т. Яценко, Б. Іваненко, І. Євтушенко. - К. : Главник, 2008. - 191 с.

У посібнику висвітлено феномен психічного вигорання психолога й обґрунтовано необхідність глибинно-психологічної корекції особистості психолога-практика з метою упередження професійного вигорання, висвітлено передумови групової роботи за методом активного соціально-психологічного навчання (АСПН), розробленого академіком АПН України Т. С. Яценко, представлено поєднання психокорекції та виховних заходів у підготовці майбутніх психологів-практиків, подано новий погляд на феномен психологічного вигорання в аспекті його взаємозв'язку з внутрішньою суперечливістю психіки, особистісно проблематикою суб'єкта.





Глибинна психокорекція та упередження психічного вигорання : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Ч. 3 / Т. Яценко, Б. Іваненко, І. Євтушенко. - К. : Главник, 2008. - 95 с.

У посібнику висвітлено феномен психічного вигорання психолога й обґрунтовано необхідність глибинно-психологічної корекції особистості психолога-практика з метою упередження професійного вигорання, висвітлено передумови групової роботи за методом активного соціально-психологічного навчання (АСПН), розробленого академіком АПН України Т. С. Яценко, представлено поєднання психокорекції та виховних заходів у підготовці майбутніх психологів-практиків, подано новий погляд на феномен психологічного вигорання в аспекті його взаємозв'язку з внутрішньою суперечливістю психіки, особистісно проблематикою суб'єкта.

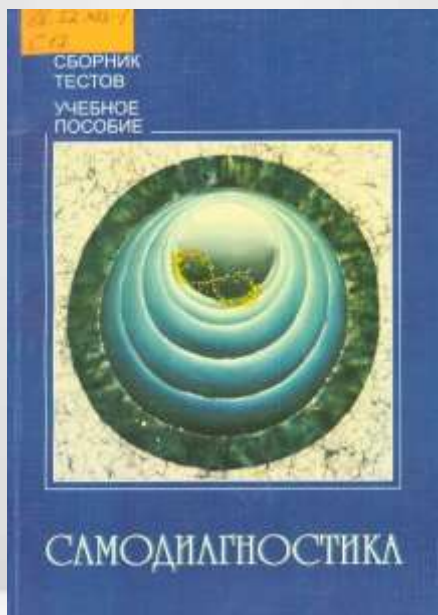




Використання казок в роботі психолога / І. В. Євтушенко, С. М. Аврамченко. - К. : Марич В. М., 2011. - 96 с.

В посібнику розглядається використання казок та міфів як один із методів психодіагностики та психокорекції. Використання казки сприяє об'єктивації внутрішнього досвіду суб'єкта. Казка може бути застосована як в роботі з дітьми, так і з дорослими. Казка використовується як діагностичний та психокорекційний засіб у межах методу активного соціально-психологічного навчання. Також досліджується зв'язок архетипної символіки в міфах, казках та психомалюнках.





Самодиагностика: сборник тестов : учеб. пособ. / под общ. ред.: Н. Б. Евтуха, Т. В. Черкашиной. - Черкаси : Чабаненко Ю. А., 2010. - 240 с.

Сборник тестов составленный на основе серии книг "Спаси и сохрани" автора Э. А. Пиньковский, предназначен для самодиагностики психофизической сферы человека. Самоконтроль, самоанализ, самооценка - суть достижений субъекта, устремленного к познанию себя. Качество самопознания, как синтезированный продукт самокоррекции составляющих психической сферы в конкретном приложении сил проявляется в виде способности к дальнейшему самосовершенствованию.





Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога : навч. посіб. для студентів ВНЗ спеціальності 053 "Психологія" / Т. В. Дуткевич ; М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка. - Київ : КНТ, 2017. - 265 с.

У навчальному посібнику розглянуто поняття і задачі розвивально-корекційної психології, розкрито теоретичні основи й прикладні питання розвивально-корекційної роботи з дітьми на різних етапах їх соціалізації. Проаналізовано психологічні особливості розвитку і корекції спілкування, діяльності, пізнавальних й емоційно-вольових процесів, а також особистості дитини у системі дошкільної та шкільної освіти. Зміст посібника складається з текстів лекцій, практичних завдань, додатків та списку літератури.



Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій : практ. посіб. / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України ; за наук. ред. Т. М. Титаренко. - Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2019. - 220 с.



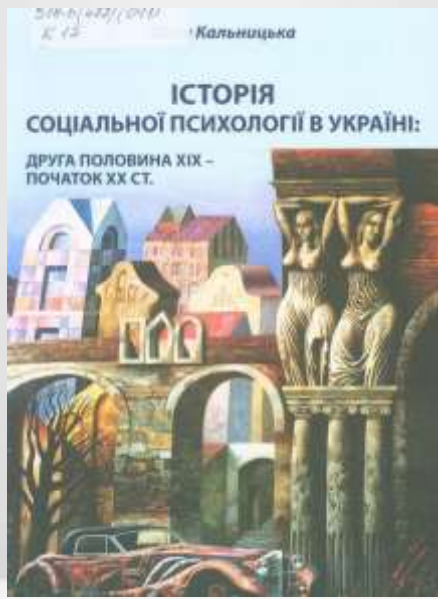
У посібнику висвітлюються результати дослідження соціально-психологічної реабілітації особистості, що переживає наслідки травматичних подій. Розроблено технологічний підхід до відновлення особистості, розглянуто ресурси, індикатори і критерії психологічного здоров'я особистості та етапи, технології і техніки реабілітації. Запропоновано способи організації комплексної психологічної підтримки особистості в надзвичайній ситуації. Визначено можливості реінтеграції проблемної особистості в суспільство, засоби відновлення зв'язків із сімейним оточенням, способи вирішення актуальних життєвих завдань. Висвітлено структуру ресурсів особистісної життєздатності та обґрунтовано доцільність застосування технологій їх відновлення. Визначено потенціал мобільних застосунків як інструменту регуляції психологічного стану користувачів та запропоновано алгоритми їх використання для психологічної допомоги та самопомоги. Описано різновиди психологічних втрат у військовослужбовців та визначено можливості використання ресурсу самоефективності, аби полегшити переживання цих втрат. Представлено технології подолання відчуження в учасників бойових дій. Обґрунтовано умови підвищення продуктивності соціально-психологічної адаптації внутрішньо переміщених осіб та розроблено арт-технології роботи з ними.



Лікар та душа. Основи логотерапії / В. Франкл ; пер. з англ. Л. Шерстюка. - Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2018. - 320 с.

Існує безліч ліків від фізичного болю. А чим лікувати душу? До кого звертатися по допомогу в період тяжких депресій і душевних криз? Чим зарадити, коли здається, що ніхто не підтримає? У цій книжці Віктор Франкл намагається зрозуміти складну природу людської душі й осмислює поняття духу. Це справжні ліки для душі. Щирі поради, переплетені із серйозними науковими здобутками, допоможуть віднайти сенс життя, пізнати себе, заспокоїтися йвилікувати душу.

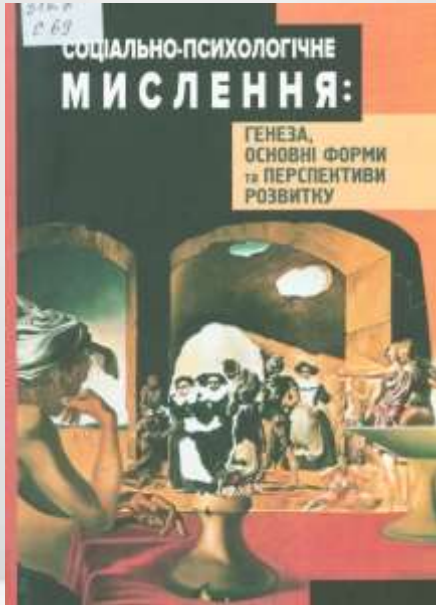




Історія соціальної психології в Україні: друга половина XIX - початок XX ст. : монографія / Ю. С. Кальницька ; Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. - Київ : Талком, 2019. - 148 с.

Монографія презентує результати першого і наразі єдиного дослідження, що мало на меті відтворення загальної картини, послідовності та логіки становлення соціально-психологічної думки в Україні у другій половині XIX - на початку XX ст. Під цим кутом зору проаналізовано інтелектуальну спадщину видатних мислителів і науковців, що працювали в Україні, - як широковідомих (наприклад, М. П. Драгоманова та І. Я. Франка), так і призабутих (наприклад, М. Я. Грота та Б. О. Кістяківського). З'ясовано значення тогочасної української інтелектуальної спадщини для перспектив розвитку соціальної психології в сучасних умовах.





Соціально-психологічне мислення: генеза, основні форми та перспективи розвитку : монографія / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України ; за наук. ред. М. М. Слюсаревського. - Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. - 296 с.

Монографія презентує результати першого як на вітчизняних, так і зарубіжних теренах дослідження, що мало на меті з'ясування сутності та генези соціально-психологічного мислення, розроблення наукових уявлень про його формування. запропоновано класифікаційно-генетичну модель, що охоплює найрізноманітніші форми цього специфічного виду мислення: донаукові, протонаукові, власне наукові, позанаукові, ідеологічні та психотехнологічні. Докладно проаналізовано окремі з таких форм. Обґрунтовано концептуальні засади дальшого розвитку соціальної психології як науки в контексті взаємодії з іншими формами соціально-психологічного мислення.





Спільнота в умовах воєнного конфлікту: психологічні стратегії адаптації : монографія / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України ; за наук. ред. Л. М. Коробка. - Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. - 286 с.

У монографії висвітлено результати дослідження психологічних стратегій адаптації спільноти до умов наслідків воєнного конфлікту в різних сферах життєдіяльності, зміст яких визначено на основі моделей зміцнення громадського здоров'я, ціннісного порозуміння, опрацювання травматичного досвіду, застосування медіапрактик, родинної взаємодії, трансформації соціального капіталу; визначено соціально-психологічні засоби підвищення індивідуальної і колективної адаптивності та активізації колективних зусиль із подолання наслідків воєнного конфлікту. Обґрунтовані в монографії положення і висновки розширяють уявлення про психологічні стратегії адаптації спільноти до умов та наслідків воєнного конфлікту, сприятимуть посиленню громадської уваги до проблем адаптації в умовах воєнного конфлікту, усвідомленню членами різних спільнот можливостей активізації їхніх зусиль із подолання наслідків воєнного конфлікту.





Психологія здоров'я: арт-терапевтичні технології : навч. посіб. / Л. Г. Терлецька ; МОН України, Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : Київський університет, 2015. - 120 с.

Навчальний посібник є керівництвом до проведення лекційних, практичних і самостійних занять з дисципліни "Психологія здоров'я". Арт-терапевтичні технології представлені методами роботи з талісманами, мандалами, метафорами й казками. Наведено приклади використання арт-терапевтичних методик у консультаційній і психокорекційній роботі практичного психолога з дорослими та дітьми.

