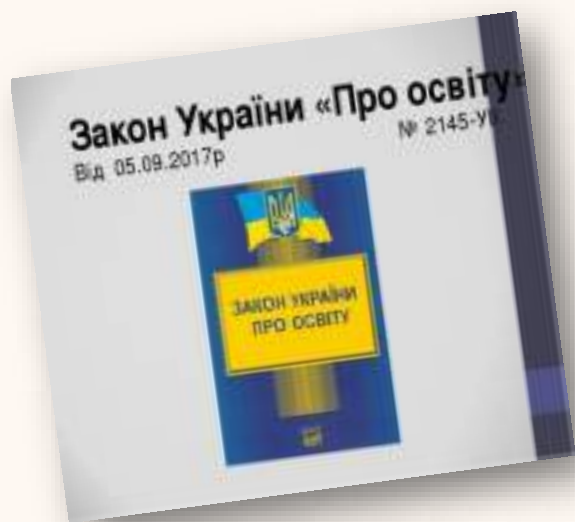




Академічна доброчесність

Стаття 42 Закону України про освіту від 28.09.2017 присвячена академічній доброчесності

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.



Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- ❖ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- ❖ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ❖ надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- ❖ контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- ❖ об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної добročесності здобувачами освіти передбачає:

- ❖ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- ❖ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ❖ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ❖ надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:



- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів, як нових наукових результатів;
- **фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- **фальсифікація** – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;



- **списування** – використання письмових робіт із зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.
- **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.



АРИФМЕТИКА ХАБАРНИЦТВА

Тиждень виокремив найпоширеніші «статті видатків» для українських батьків

ДИТЯЧІ САДКИ

Влаштування до садочка (разова сума)

від 2000 до 10 000 грн



Різне: канцтовари, іграшки, меблі, побутова хімія (зазвичай раз на півроку)

від 100 грн



100–1000 грн



від 100 грн



від 300 грн

Ремонт приміщень (раз на рік)

Організація святкових заходів (щонайменше п'ять разів на рік)

«Благодійний внесок» (щонайменше раз на рік)

ШКОЛИ

Влаштування дитини до першого класу (разова сума)

5000–7000 грн



300–1000 грн



50–100 грн



від 40 до 100 грн



20–100 грн



50–1000 грн

«Благодійний внесок» (щонайменше раз на рік)

Ремонт (раз на рік)

Фонд класу (зазвичай щомісяця)

Фонд школи (зазвичай щомісяця)

Різне: інвентар, харчування (зазвичай щомісяця)

ВИШІ

«Сприяння» вступу до закладу



від 3000 грн

«Гарантований» вступ до ВНЗ



8000–80 000 грн

Заліки та іспити*



50–9000 грн

Курсова робота



від 800 грн

Диплом



від 2000 грн

«Благодійний внесок» (щонайменше раз на рік)



2000–8000 грн

*Зафіксований рекорд – 9000 грн вимагав за складання заліків із двох дисциплін затриманий СБУ викладач Івано-Франківського технічного національного університету нафти і газу

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.



Види академічної відповідальності

(у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями закладу освіти, що мають бути затверджені (погоджені) основним колегіальним органом управління закладу освіти та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів освіти в частині їхньої відповідальності.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності

визначається уповноваженим колегіальним органом управління закладу освіти з урахуванням вимог цього Закону та спеціальних законів.

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

Пропонуємо Вашій увазі наочне поняття академічної доброчесності



Форми та види академічної відповідальності

закладів освіти визначаються спеціальними законами.

За дії (бездіяльність),

що цим Законом визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.

Хабар - це злочин !





Роль бібліотек у академічній доброчесності

Саме вузівським бібліотекам відводиться основна роль щодо формування культури академічної доброчесності

Проявами порушення інтелектуальної етики та академічної не доброчесності, є не тільки несанкціоноване використання чужих напрацювань. Регулювання практики написання наукових праць є однією з форм академічної культури. Правильно (грамотно) оформлена наукова публікація, посилання та список використаних джерел є своєрідним вираженням етичної культури наукової публікації, а отже і запорукою успіху автора.

Теоретичні знання, що забезпечують користувача необхідною інформацією, та практичні навички, які дають можливість ефективніше використовувати цю інформацію, – гарантія дотримання етичної культури науковця та бібліографічної культури наукової публікації.



«Оформлення публікацій у журналах і збірниках».

У випадку звернення:

Користувачі отримують чіткі структуровані рекомендації, які підготовлені за вимогами національного стандарту ДСТУ 7152:2010 "Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках", що встановлює положення щодо форми, місця й послідовності розміщування елементів видавничого оформлення статті.

«Складання списків використаних джерел, бібліографічний опис та посилання».

Наші дії:

Надаються рекомендації щодо складання списків літератури до наукових видань (монографій, статей, дисертацій) згідно ДСТУ та рекомендацій ДАК України. Більш детально зупиняються на використанні державних стандартів ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» і ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічні посилання. Загальні положення та правила складання» – певні приклади описів, різниця сфери застосування цих стандартів.

«Інституційний репозитарій: електронний архів інтелектуальних продуктів університетської спільноти».

Що це дає?

Користь відкритого доступу до результатів наукових досліджень у напрямку формування академічної доброчесності та наукової етики.



Проект сприяння академічній доброчесності в Україні стартував з 2016 року

Його мета — донести до університетської спільноти значення академічної доброчесності і наслідки недотримання її постулатів. Адже академічна доброчесність означає, що в процесі навчання та дослідницької роботи студенти, викладачі та науковці послуговуються, передусім, принципами чесної праці та навчання, що стане невід’ємною складовою нової академічної культури в українських вищих навчальних закладах та передумовою для успішного розвитку суспільства.

Учасники проекту отримають практичні знання та навички у впровадженні основних принципів академічної доброчесності, план дій щодо їх популяризації у вищому навчальному закладі.

Результатом роботи стануть своєрідні «історії успіху»: як подолати нечесність в університеті, підвищити якість освіти, знайти інструменти впливу на свідомість здобувачів освіти.